

Das Parzival-Zentrum in Karlsruhe beherbergt mehrere staatlich anerkannte Schulen und Sonderpädagogische Bildungs- und Beratungszentren in freier Trägerschaft – mit den Förderschwerpunkten geistige Entwicklung, Lernen und emotionale und soziale Entwicklung, die Karl Stockmeyer Schule als inklusive, allgemeinbildende Schule, eine Sonderberufsfachschule und Berufsfachschule – sowie eine stationäre Jugendhilfe, ein Kinderhaus mit integrativen Kindergartengruppen, Kinderkrippen und einem Sonderschulkindergarten. Das Angebot wird durch ein Kompetenzzentrum für notfallpädagogische Krisenintervention, einen Schulbauernhof und Angebote zur tiergestützten Intervention ergänzt.

Für den Bereich der **Sozialarbeit** suchen wir ab sofort eine(n)

## **Sozialarbeiter (m/w/d)**

### **Ihre Aufgaben:**

- Betreuung von Schulkindern
- Zusammenarbeit mit der Schulleitung und den Lehrkräften
- Mitbearbeitung von Konfliktsituationen in Schulklassen gemeinsam mit Lehrkräften
- Kooperation mit der Elternschaft
- Gestaltung und Leitung von Teamsitzungen

### **Ihr Profil**

- Ein abgeschlossenes Studium der Sozialen Arbeit, Sozialpädagogik oder einem verwandten Studiengang oder Ausbildung
- Sie können selbstständig strukturiert, organisiert und eigenverantwortlich arbeiten
- Teamfähigkeit, Belastbarkeit, Flexibilität
- Sie bringen Leitungserfahrung mit
- Vorerfahrung in der Waldorfpädagogik oder die Bereitschaft sich hier intensiv fortzubilden

### **Wir bieten Ihnen**

- Bezahlung angelehnt an TVöD
- Geregelte Arbeitszeiten, keine Wochenend- und Schichtarbeit
- Respektvollen, wertschätzenden Umgang im Team
- Ein interessantes und vielfältiges Arbeitsumfeld mit Gestaltungsraum
- Möglichkeiten zur fachlichen und persönlichen Weiterentwicklung
- Fachspezifische Informationsveranstaltungen und Fortbildungsmöglichkeiten

Bewerbung schriftlich an  
Parzivalstr. 1, 76139 Karlsruhe  
oder per E-Mail an [bewerbung@parzival-zentrum.de](mailto:bewerbung@parzival-zentrum.de)  
[www.parzival-zentrum.de](http://www.parzival-zentrum.de)