

Parzival - Kindertagesstätte



Nachahmung

Zu den Kräften, welche bildsam auf die physischen Organe wirken, gehört die Freude an und mit der Umgebung. Heitere Mienen der Erzieher und vor allem redliche, keine erzwungene Liebe. Solche Liebe, welche die physische Umgebung warm durchströmt, brütet im wahren Sinne des Wortes die Formen physischer Organe aus. Wenn die Nachahmung gesunder Vorbilder in solcher Atmosphäre der Liebe möglich ist, dann ist das Kind im richtigen Element.

Rudolf Steiner, Die Erziehung des Kindes vom Gesichtspunkte der Geisteswissenschaft

Integrativer Kindergarten



Abbildung 1: Aushub für die Auslagerung, Herbst 2018

(...) „Kinder haben ein tiefgreifendes Interesse an den Vorgängen der Welt und eine große Freude oder Befriedigung daran, diese Vorgänge nachzuahmen. Die Sinneseindrücke und deren Verarbeitung bilden das Gehirn des Menschen aus und legen damit die Grundlage für geistige und seelische Fähigkeiten. Im weitesten Sinne kann man sagen, man veranlagt die Disposition für Gesundheit und Krankheit (Störungen) im späteren Leben. Liebe und Freude sind die Prinzipien, die immer in der Erziehung vorhanden sein sollten, im ersten Jahrsiebt sind sie besonders wichtig. Der Erwachsene ist in dieser Zeit das Vorbild, alles, was dem Kind vorgelebt wird, nimmt es auf und verinnerlicht es.“¹



Abbildung 2: Wegebau, Väter mit den Söhnen; April 2019

¹ Quelle: <https://www.waldorfkindergarten.de/paedagogik/grundprinzip/> [28.03.2020]

Die grundlegenden menschlichen Fähigkeiten wie Gehen und Sprechen lernt das Kind durch die Nachahmung. Für alles Lernen ist Beziehung, Freude und Bewegung wichtig. Im Kindergarten erleben die Kinder den sinnvoll tätigen Erwachsenen, der seine Tätigkeiten so einrichtet, daß die Kinder diese Tätigkeiten durchschauen und mitvollziehen können. Dies wirkt ordnend auf die Gefühls- und Gedankenwelt des Kindes. In seinem Spiel werden die verinnerlichten Eindrücke wieder nach außen gebracht und so verarbeitet. Im Spiel findet eine Verknüpfung von motorischen, sozialen und gedanklichen Prozessen statt und fördert damit die Vernetzung im Gehirn (sensorische Integration).²



Abbildung 3: Andächtiges Spiel im Sand und auf dem Spielteppich; (2018 und 2019)

Der "Erkenntnisweg", dem das Kind im ersten Jahrsiebtt folgt, ist Handeln – Fühlen – Denken. Deshalb sind die Kinder über eine Tat, über ihren Willen ansprechbar und nicht durch Ermahnungen oder Belehrungen, die nur den Intellekt des Kindes ansprechen. So nimmt das Kind nicht nur äußere Handlungen über die Nachahmung auf, sondern unsere Mitmenschlichkeit unserer Umgebung gegenüber. Dies bildet später die Grundlage für eigenen verantwortliches und moralisches Handeln.³

Integrative Familiengruppe



Abbildung 4: Klein und größer wie im Familienzusammenhang

² Quelle: <https://www.waldorfkindergarten.de/paedagogik/grundprinzip/> [28.03.2020]

³ Ebd.

Frühjahrstage ohne Kindergarten



Abbildung 5: Im März der Bauer... und im April der vielfältige Vogelsang; Frühjahr 2020

Was macht Ihr Kinder nun, wenn es keinen Kindergarten mehr gibt?

Was antworten Mutter oder Vater wohl, warum wir alle nicht mehr zusammenkommen?

Gibt es Antworten, auf die Frage „ist der Virus weg“, wenn er von einem vierjährigen Sohn gefragt wird?

- Viele Eltern arbeiten von zu Hause. Spielen die Kinder dann um sie herum und/oder im Spielzimmer?
- Andere Kinder spielen im hauseigenen Garten. Das Wetter ist sonnig, die Tage sind sehr kalt und windig... erst allmählich wärmt es auf.
- Andere Familien wohnen beengt auf kleinem Wohnraum. Da fehlt Bewegung und „Spiel“-Raum...

Was machen wir damit?



Abbildung 6: Das Haus ist leer-die Kinder fehlen... Frühjahr 2020

Es grüßt aus der Ferne ganz herzlich!

Ulrike Mandaiker, Leiterin Parzival-Kindertagesstätte

Rituale

Öl Tröpfchen

Es handelt sich um ein festes Ritual, das auch „Gold Tröpfchen“ genannt wird, da es aussieht wie ein Goldener Tropfen, der in die Hand der Kinder gestrichen wird. Im Kindergarten, Schulkindergarten und in der Krippe ist es ein Ritual, dass die Kinder sich an festgelegten Punkten im Tageslauf die Hände waschen und dann im Kreis beim zusammen Sitzen ein Gold Tröpfchen bekommen. Das Gold Tröpfchen wird in einer Muschelschale aufbewahrt.

Das Öl kann verschiedene Duftnoten wie Calendula (allgemein heilend) oder Lavendel (beruhigend) haben, je nach Anwendungsziel. Weleda stellt seit 1921 diese Öle für den Körper her, welche für verschiedene Anwendungsbereiche vorgesehen sind.

Das „Wildrosenöl“ entspricht der Menschwerdung in den frühen Jahren der Kindheit. Die „Wildrose“ wird auch Königin der Blumen genannt, da sie für Schönheit und Reinheit steht.

Es wird berichtet, dass die „Rosa Mosqueta“, die für den angenehmen Duft verantwortlich ist, in den Bergen von Chile wächst. Die rote runde Beere (Hagebutte) wird in den Monaten zwischen Februar bis März von ungefähr 600 Sammlern aus dornigen Büschen gesammelt, wodurch ungefähr 2.500 Tonnen Ernte entsteht. In der Türkei wird diese Rosen Art „Damaszener Rosen“ genannt. Sie wird im Mai geerntet und wächst in der Provinz Isparta. Im Großen und Ganzen bauen, in beiden Ländern, ca. 300 Landwirte diese Art von Rosen an.

Die Rose zeigt eine fünfblättrige Blüte. Diese folgt der Geometrie eines Fünfsterns. Der Aufrechte Mensch zeigt in seiner Gestalt ebenfalls die Ausrichtung nach dem Fünfstern: Der Kopf bildet die Spitze, die beiden ausgestreckten Arme und Beine ergänzen die weiteren vier Spitzen des Sterns (Pentagramm). Schon Leonardo da Vinci wusste um dieses Geheimnis.

Da man das Pentagramm, ohne abzusetzen in einem Zug zeichnen kann und dabei wieder an den Anfangspunkt gelangt, galt es in der Antike auch als Zeichen des ewigen Kreislaufs des Lebens.

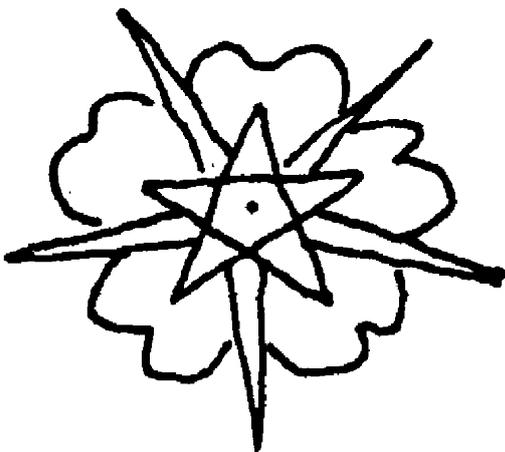


Abbildung 7: Abb. 1 und 2: Pentagramm, Handzeichnung R. Steiner und Wildrose (*Rosa canina*)⁴

Das kleine Kind lernt sich aufzurichten und Arme und Beine sowie seine kleinen Händchen tätig zu gebrauchen.

⁴ Quelle: Abb. 1: https://anthrowiki.at/images/0/08/GA266a_184a.gif

Abb. 2: https://de.wikipedia.org/wiki/Hunds-Rose#/media/Datei:Rosa_canina_6.JPG

Mit dem rituellen Auftragen des Rosenöls helfen wir den Kindern bei dieser Entwicklung. Es ist ein Ritual, das sie lieben und während des Tages auch immer wieder nachspielen. Das Gold Tröpfchen wird auch vor dem Mittagschlaf noch einmal aufgetragen. Die Kinder nehmen den Duft und das Ritual mit in den Schlaf.

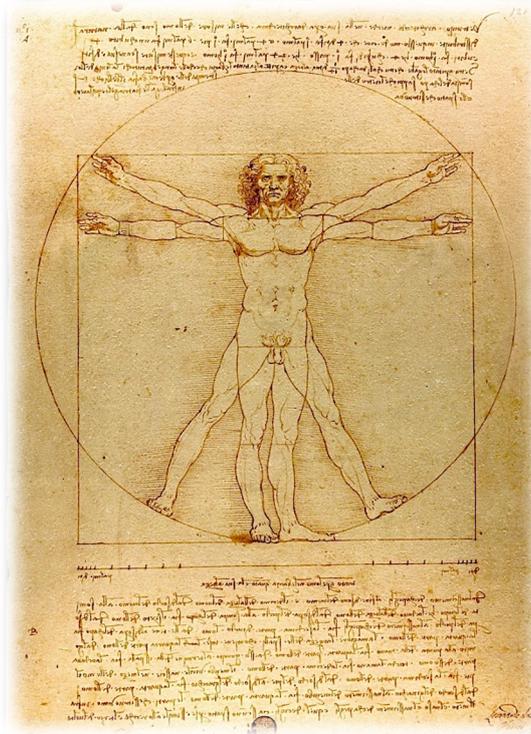


Abbildung 8: Proportionsschema der menschlichen Gestalt nach Vitruv" Leonardo da Vinci (1485/90) ⁵

„Hände waschen, Hände waschen, wir waschen Hände.“

„...jeder macht ein Schüsselchen!

„Gold Tröpfchen, Gold Tröpfchen

mit dem Kugelrundem Köpfchen

komm in meine Hand

und mach sie weich und samt.“

„Zisch, zisch, zisch der Tischler hobelt glatt den Tisch und ölt ihn danach ein und ölt ihn danach ein.“

„Mhh duftet das fein.“

⁵ Abb. 3: https://de.wikipedia.org/wiki/Datei:Da_Vinci_Vitruve_Luc_Viatour.jpg